



No es lo mismo SER que ESTAR.

“Eres un desordenado”.

“Eres una irresponsable”.

“Eres un desastre, no hay quien pueda contigo”.

“Eres una desorganizada”.

“Eres muy lento; a ver si te das más prisa”.

“Mira que eres torpe...”.

Muy a menudo hacemos afirmaciones así de tajantes sobre nuestros hijos sin darnos cuenta de que, de algún modo, los estamos “sentenciando”; les ponemos etiquetas que realmente no los definen y que son muchas veces el reflejo de nuestra frustración e impotencia al no conseguir en ellos lo que buscamos.

Si lo pensamos con un poco de calma, **“SER” transmite idea de permanencia, de cronicidad, de “no tener remedio”...** Cuando los niños reciben estos mensajes justifican sus errores con el “como soy así...” y sienten que no hay nada que puedan hacer para evitarlos; esto hace mella en su autoestima y en la percepción de su capacidad para “reconducirse”.

¿Y si hacemos un pequeño cambio del “ser” al “estar”? **“ESTAR” expresa temporalidad, nos dice que aquello de lo que hablamos es algo pasajero y alberga la esperanza de que dará paso a algo mejor:** “Estás algo despistada hoy, ¿verdad?”.



Tratemos de hacer **afirmaciones positivas** que impulsen a nuestros hijos a hacer las cosas bien, que les den la **oportunidad de rectificar y creer que es siempre hay lugar para la mejora.**